

Занятие по лепке «Подарок для мамы»

Художественное творчество: Лепка «Подарок для мамы»

Пластический способ лепки и контррельеф (вдавленный рельеф).

Интеграция областей: Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

Цель: учить выполнять в лепке декоративные композиции, используя разные техники.

Программные задачи:

- *Художественно-эстетическое развитие:* учить детей лепить розочки из пластилина,
- учить применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое, приплющивание нижней части формы, постучав ею о дощечку, рисование на пластилине способом контррельефа при помощи стеки, смешивание в одном куске пластилина нескольких цветов.
- формировать навыки работы со стекой,
- учить действовать по словесному указанию воспитателя,
- развивать мелкую моторику, творческое воображение.
- *Познавательное развитие:* расширять представления детей о традициях и праздниках,
- формировать интерес и любовь к созданию подарков своими руками,
- формировать нравственно – эстетические ценности, уважительного отношения к маме, стремления радовать ее.
- *Речевое развитие:* - формировать грамотную, связанную речь детей.

Предварительная работа:

1. Беседы о маме, детях.
2. Чтение литературных произведений.
3. Знакомство и рассматривание открыток полевых, садовых цветов.
4. Слушание детских песен о маме.
5. Заучивание стихотворений о маме.
6. Разучивание песен о маме.
7. Дидактические игры.

Материал: компактные диски , пластилин разных цветов, стеки, доски, салфетка.

Ход:

I. *Организационный момент.*

Кто открыл мне этот мир,

Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете МАМА.
Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет,
Любит больше, чем себя?
Это МАМОЧКА моя.
Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня МАМА.

Кому посвящено это стихотворение?

- Какой праздник скоро будут отмечать все женщины?

II *Основная часть:*

1. Сообщение темы урока.

- Ребята, сегодня я хотела бы поговорить с вами о празднике «День матери».

2. История праздника (приложение) .

3. Художественное творчество: лепка.

Ребята я предлагаю вам пройти за рабочие столы и слепить подарки для наших мам или бабушек к празднику.

4. Планирование работы.

- На ваших столах находятся: компактный диск, который послужит нам основой, пластилин разных цветов, стеки, доска, салфетка.

- Будем лепить панно с розами, используя технику «раскатывания» и «сплющивания», а также применим способ смешивания цветов.

- Используем стекку для выполнения листиков к нашим розам.

5. Техника безопасности при работе с пластилином.

- Прежде, чем приступить к работе с пластилином, вспомним, как надо с ним работать:

- нельзя пластилин брать в рот, жевать и глотать его;

- работу надо выполнять на специальной для этого доске;

- грязные руки надо вытирать салфеткой.

6. Показ воспитателя готовой работы (делается заранее)

7. Обсуждение поэтапной работы:

- Берем красный и белый пластилин слегка смешиваем, раскатываем в шар, затем в колбаску, теперь её возьмем, сожмем пальцами в ленту и пальцами закрутим чтобы получилась головка розочки, снизу сожмем в серединку и розочка готова.

- Листочки лепим из зеленого пластилина, из маленьких кусочков раскатаем шарики и сожмем между пальцами, затем соберём уголки. Стекой нарисуем прожилки у листочков.

- С помощью пластилина сделаем рамочку.

- Кому нужна помощь, я буду рада ее оказать.

8. Перед работой разомнем пальчики с помощью массажа.

«Массаж для пальчиков».

Раз, два, три, четыре, пять,/ Соединять попарно пальцы обеих рук/ вышли пальцы погулять.
Хлопки в ладоши.

Этот пальчик самый сильный./ Поочередный массаж пальцев от основания к ногтю./

Самый толстый и большой.

Этот пальчик для того...

Чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный...

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный...

Он избалованный самый.

А мизинчик хоть и мал...

Очень ловок и удал!

9. Работа детей.

10. Физминутка в течение работы детей

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.

III. Заключительная часть:

1. Анализ выполненных работ.

Дети вам понравилось делать подарки для мам и бабушек? Давайте покажем друг другу свои работы, посмотрим какие они замечательные. (Выходим на ковер)



-Вы большие молодцы!

-Скажите, что еще, мы можем подарить маме? (Стихи, песни)

-Правильно. Кто хочет прочитать стихи посвященные нашим мамам!

2. Итог: стихи

Мамин день

Танцует зайчик золотой -

Чуть зеркальце рукой задень,

Денек сегодня непростой:

Сегодня праздник – мамин день.

Сегодня солнце и в окне,

И в нашей комнате с утра.

Сегодня мне, сегодня мне

Вставать давно уже пора!

Я встану раньше всех, чуть свет!

Проснется мама – чай готов,

И на столе стоит букет

Любимых маминых цветов!

3. Спасибо ребята, я предлагаю ваши работы подарить мамам.

